



# ISTITUTO COMPRENSIVO PUCCINI

Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I Grado

Via Puccini, 23 - 43123 Parma

C.F. 92016560341 - Tel.: 0521 487575

e-mail: [pric833007@istruzione.it](mailto:pric833007@istruzione.it); pec: [pric833007@pec.istruzione.it](mailto:pric833007@pec.istruzione.it)

<http://icpucciniparma.it>

## PROGETTO EDUCAZIONE STRADALE 'PER LA STRADA SICURI' 2014-15

*a cura di Carlo Bertolucci*

Nell'ambito della Sicurezza e dell'Educazione alla Convivenza Civile l'Istituto, anche quest'anno, attiverà percorsi di **educazione stradale** in entrambi gli ordini di scuola per sviluppare *Unità di Apprendimento* coinvolgendo tutte le discipline, così come previsto dalle indicazioni ministeriali. È necessario che gli utenti della strada (in questo caso gli alunni) diventino soggetti attivi della propria sicurezza, attraverso la costruzione di conoscenze e la modifica di comportamenti scorretti. Si partirà dall'analisi dei piccoli fatti quotidiani (il percorso casa-scuola a piedi o in bicicletta; i luoghi frequentati abitualmente; ingresso e uscita dalla scuola; *'io e la strada'*; i pericoli sulla strada; l'osservazione di chi passa: situazioni, comportamenti, norme di sicurezza) per giungere alla consapevolezza dei pericoli e diventare esperti fruitori della strada, ma anche per ricordare che strade e veicoli sono al servizio di tutti noi.

### **Obiettivi formativi:**

- sviluppare nei preadolescenti la capacità di mettere in atto comportamenti corretti e responsabili in materia di sicurezza.
- far prendere coscienza della necessità e importanza delle norme che regolano la vita sociale.
- sviluppare la capacità di comprendere, condividere consapevolmente, rispettare ed interiorizzare i valori etico-civili contenuti nelle norme.
- sviluppare un crescente rispetto per la vita degli altri, una sempre maggiore disponibilità a soddisfare i doveri e gli impegni richiesti dai vincoli di solidarietà umana e sociale.

Tutti i docenti agiscono sinergicamente per far conseguire agli alunni gli obiettivi formativi comuni, avvalendosi ciascuno degli strumenti e delle attività propri della disciplina insegnata.

### **Metodologie:**

- lezioni di tipo frontale
- letture
- esercizi a gruppi
- discussioni guidate
- questionari
- grafici

- lavori manuali
- supporti multimediali

### Verifiche:

- prove scritte e orali
- produzione di tavole, cartelloni e fotografie
- percorsi pedonali e ciclabili

### SCUOLA PRIMARIA

Classe	Obiettivi cognitivi, sociali e affettivi	Competenze in uscita	Contenuti e Attività
1 <sup>^</sup> P R I M A R I A	Conoscere veicoli pubblici e privati Conoscere suoni e rumori sirene e lampeggianti	Riconoscere scuolabus, corriera di linea, taxi, auto dei familiari, auto polizia, carabinieri, autoambulanza, vigili del fuoco.	Grande piccolo alto basso dx sx lento veloce suono rumore silenzio colori
2 <sup>^</sup> P R I M R I A	Equilibrio su veicoli Conoscere rappresentanti legge e personale di soccorso	Saper andare in monopattino, bici e roller Riconoscere vigili, polizia, carabinieri, finanza e ausiliari	Equilibrio statico e dinamico Uniformi Montaggio e smontaggio riproduzioni automobiline
3 <sup>^</sup> P R I M A R I A	Orientarsi sulla strada Distinguere cartelli utili o meno, segnaletica orizzontale e verticale	Conoscere il proprio percorso da casa a scuola e viceversa Riconoscere cartelli d'indicazione e pubblicità da cartelli di rispetto norme	Descrizione percorso casa scuola Descrizione cartelli e altra segnaletica (verbale, scritta grafica)
4 <sup>^</sup> P R I M A R I A	Conoscenza significato della segnaletica del quartiere	Saper leggere e attuare indicazioni della segnaletica incontrata	Riproduzione cartelli, segni e rumori incontrati

5 <sup>^</sup> P R I M A R I A	<p>Conoscenza elementi della strada (carreggiata, corsie, marciapiedi, piste ciclabili, ecc.)</p> <p>Utenti della Strada:veicoli e pedoni</p>	<p>Saper procedere correttamente sia a piedi che in bici, uso abbigliamento adeguato e Protettivo</p>	<p>Analisi strada disegno strada con tutti i suoi elementi</p> <p>Significato principale segnaletica stradale (pericolo, prescrizione, divieto e obbligo)</p>
--	---	---	---

### SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Classe	Obiettivi cognitivi, sociali e affettivi	Competenze in Uscita	Contenuti e attività
1 <sup>^</sup> S E C O N D A R I A	<p>Conoscere i vari utenti della strada, i vari tipi di scarpe, roller, skateboard, monopattino, e bici</p> <p>Conoscenza e rispetto norme per pedoni e ciclisti</p>	<p>Distinguere le varie parti della scarpa, dei roller e della bici</p> <p>Distinguere vari tipi di veicoli a motore (es: ciclomotori, motocicli, scooter, auto, ecc.)</p>	<p>Analisi materiali</p> <p>Classificazione in base a tipo di motore e cilindrata</p> <p>Montaggio e smontaggio bici e motori.</p>
2 <sup>^</sup> S E C O N D A R I A	<p>Conoscere e rispettare tutta la segnaletica stradale e le sanzioni previste</p> <p>Conoscenza veicoli a motore</p>	<p>Saper leggere e applicare le indicazioni della segnaletica</p> <p>Sapere il funzionamento di vari tipi di motore e loro fonti energetiche</p>	<p>Analisi segnaletica orizzontale, verticale, luminosa e manuale</p> <p>Analisi motore a scoppio</p>
3 <sup>^</sup> S E C O N D A R I A	<p>Riconoscere situazioni di pericolo</p> <p>Saper collaborare con altri utenti e le amministrazioni responsabili del buon mantenimento delle strade</p> <p>preparazione per l'acquisizione dell'idoneità alla guida del ciclomotore.</p>	<p>Saper valutare distanze, velocità,</p> <p>distinguere diverse condizioni di attrito</p> <p>Saper valutare le proprie condizioni fisiche</p> <p>Sapere nozioni di primo soccorso</p> <p>Sapere come segnalare situazioni non idonee della strada o incidenti</p>	<p>Giochi di regolarità, esercitazioni virtuali al computer, approntare valigetta primo soccorso, ecc.</p> <p>Corso di preparazione per l'acquisizione dell'idoneità alla guida del ciclomotore.</p>