



ISTITUTO COMPRENSIVO PUCCINI

Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I Grado

Via Puccini, 23 - 43123 Parma

C.F. 92016560341 - Tel.: 0521 487575

e-mail: pric833007@istruzione.it; pec: pric833007@pec.istruzione.it

<http://icpucciniparma.it>

PROGETTO CONTINUITÀ

a cura di Alessandra Giulietti e Valeria Orlandini

La scuola costituisce un'esperienza particolarmente intensa di comunicazione e di promozione culturale non solo in quanto favorisce gli apprendimenti, ma anche perché persegue e richiede un confronto intenzionale. Essa propone importanti mediazioni culturali, sollecitazioni alla consapevolezza, alla riflessione, all'integrazione. Queste peculiari funzioni possono trovare dei momenti di criticità proprio nei passaggi fra i diversi ordini di scuola. Gli insegnanti ritengono irrinunciabile un confronto abituale per costruire dei percorsi scolastici più organici e congruenti, ma soprattutto per valorizzare al meglio sul piano formativo i diversi passaggi. Un lavoro comune fra ordini contigui può diventare un'occasione preziosa e vitale per avviare un clima di collaborazione, affiatamento e corresponsabilità. Questo anche alla luce delle numerose difficoltà che tutti gli insegnanti incontrano sia nell'attuazione del loro compito educativo, sia nei diversi altri aspetti della loro professione. Il *Progetto Continuità* è finalizzato ad articolare un percorso formativo strutturato, unitario e integrato, fra ordini di scuola contigui. Esso mira a realizzare i seguenti obiettivi specifici:

- ***elaborazione di piani di intervento per promuovere la continuità educativa;***
- ***prevenzione delle difficoltà che spesso insorgono nei passaggi fra i diversi ordini di scuola;***
- ***conoscenza reciproca e approfondita delle diverse istituzioni scolastiche per quanto riguarda programmi, orari, strumenti e altro.***
- ***facilitazione del sistema di trasmissione dei dati sugli alunni per ottimizzare il percorso dell'ordine successivo di scuola;***
- ***verifica di alcuni aspetti problematici inerenti i criteri di valutazione;***
- ***pianificazione di iniziative di accoglienza per agevolare i nuovi ingressi;***

- **individuazione di strategie per il passaggio di alunni con disabilità segnalate; di alunni stranieri con competenze linguistiche deboli; di alunni in situazione di disagio socio-culturale;**
- **offerta di spunti di riflessione e strumenti di conoscenza ai ragazzi e alle loro famiglie per operare una scelta consapevole fra le proposte della scuola secondaria di secondo grado.**

Il progetto si articola su tre livelli operativi (per ciascuno dei quali sono previsti contenuti specifici e attività significative):

- 1. scuola dell'infanzia - scuola primaria;**
- 2. scuola primaria - scuola secondaria;**
- 3. scuola secondaria di primo grado - scuola secondaria di secondo grado.**

Livello di confronto fra insegnanti dei diversi ordini di scuola

Per attuare un progetto didattico organico e significativo che si ponga come opportunità di crescita piuttosto che momento critico del percorso scolastico di ciascun alunno, è indispensabile un dialogo concreto fra gli insegnanti. Il confronto sarà utile tanto più risulterà teso allo scambio di esperienze e problematiche sul piano pratico più che teorico. Questo l'itinerario individuato per un percorso fattibile:

- conoscenza reciproca dei programmi ministeriali;
- costruzione, per quanto possibile, della coerenza di stili educativi. Per questo aspetto del progetto si procede attraverso corsi di aggiornamento con tematiche verticali;
- coordinamento dei curricoli nelle classi-ponte. Sono stati definiti gli obiettivi minimi condivisi e irrinunciabili di ogni ordine di scuola per alcune importanti aree di apprendimento;
- preparazione collegiale di prove di valutazione oggettive per alcune aree di apprendimento, ottimizzate attraverso tarature discusse. Lettura comune dei risultati ottenuti;
- trasmissione delle informazioni inerenti successi, strategie efficaci, nodi problematici del gruppo classe o dei singoli alunni, per agevolare il percorso scolastico successivo di ognuno e la formazione di classi equilibrate al loro interno e omogenee fra di loro. Incontri successivi potranno essere occasione di confronto concreto sui criteri di valutazione e le procedure opportune.

Livello di collaborazione didattica fra classi contigue

Conoscenza, visite ed attività comuni perché gli alunni possano conoscere ambienti e persone del grado successivo di istruzione.

La scuola primaria organizza una giornata di visita per i bambini della scuola materna in procinto di passare alla scuola primaria. Le classi prime con i relativi insegnanti organizzeranno l'ospitalità. La scuola Secondaria di I grado accoglie le classi quinte per un incontro con le persone, le strutture, gli alunni dell'ordine successivo di scuola. Le attività proposte saranno individuate ed organizzate dagli insegnanti con le competenze adeguate all'attività scelta di volta in volta.

Accoglienza degli alunni ad inizio dell'anno scolastico.

Gli insegnanti di ogni classe iniziale organizzeranno attività di accoglienza per facilitare l'inserimento nel nuovo ordine di scuola.

Strategie per il passaggio di alunni con disabilità, con disagio socioambientale o alunni stranieri con competenze linguistiche problematiche

Lo scopo primario di questo progetto è quello di garantire un percorso formativo organico e completo per tutti, cercando di prevenire le difficoltà che si riscontrano principalmente nei passaggi tra i diversi ordini di scuola. Per garantire ad ogni alunno una reale integrazione si farà particolare attenzione:

- alla comunicazione dei dati sull'alunno;
- al coordinamento dei curricoli in verticale;
- all'individuazione della classe più adatta per le sue necessità;
- alle informazioni sui servizi territoriali che abbiano saputo fornire delle risposte adeguate alle esigenze identificate.

Il progetto troverà la sua realizzazione in varie fasi durante tutto l'anno scolastico.