SCIENZE	PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA	QUINTA	BIENNIO SEC. 1° GRADO	TERZA SEC. 1°GRADO
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Esplora ~~e~~ oggetti e materiali attraverso i 5 sensi per individuare le proprietà Identifica e classifica materiali mettendo in evidenza le loro caratteristiche e differenze	Utilizza correttamente i cinque sensi come strumento di percezione e osservazione della realtà Osserva e classifica materiali e oggetti di uso comune secondo le loro principali caratteristiche	Conosce qualità e proprietà di oggetti, materiali e fenomeni di trasformazione Utilizza grafici, tabelle, mappe per rappresentare un'esperienza	Riconosce e definisce i cambiamenti di stato della materia Utilizza strumenti adeguati per osservare materiali, oggetti e organismi	Osserva e analizza un fenomeno attraverso il metodo scientifico	Conoscere le fasi del metodo sperimentale e usa rappresentazioni grafiche La materia: Conosce proprietà, stati di aggregazione massa, peso, densità e peso specifico	Esplora e sperimenta anche in laboratorio, seguendo il metodo scientifico, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi utilizzando le conoscenze acquisite
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Osserva il susseguirsi delle stagioni ed i relativi cambiamenti Realizza semplici esperienze concrete e ne trae informazioni e conclusioni Riconosce le principali parti degli esseri viventi	Individua somiglianze e differenze negli organismi animali e vegetali Riconosce l'importanza dell'acqua come elemento essenziale della vita e ne analizza le proprietà fondamentali Distingue i diversi stati dell'acqua	Osserva e descrive fenomeni atmosferici Scopre l'interazione ambienti-esseri viventi (l'ecosistema, la catena alimentare) Ricerca e approfondisce argomenti specifici (ciclo dell'acqua, aria ,suolo, calore..)	Individua le proprietà (peso, calore,temperature…) di alcuni materiali attraverso esperienze concrete	Utilizza strumenti e tecnologie per effettuare osservazioni e misurazioni	Distingue il concetto di calore e di temperatura, conoscere i loro strumenti e le loro unità di misura Conosce i passaggi di stato e le modalità di propagazione del calore Conosce le proprietà dell'aria, l'atmosfera e gli strati che la compongono, l'inquinamento atmosferico Conosce la composizione dell'acqua e le sue proprietà	Ha una visione della complessità del sistema dei viventi e della loro evoluzione nel tempo; riconosce nella diversità i bisogni fondamentali di animali e piante, e i modi per soddisfarli negli specifici contesti ambientali E' consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse , nonché dell'ineguaglianza dell'accesso ad esse, e adotta modi di vita ecologicamente responsabili Comprende e utilizza il lessico specifico nei diversi ambiti scientifici

SCIENZE	PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA	QUINTA	BIENNIO SEC. 1° GRADO	TERZA SEC. 1°GRADO
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE **BIOLOGIA**	Distingue tra esseri viventi e non viventi	Osserva e descrive le caratteristiche dell'ambiente naturale Classifica elementi naturali in base alle loro caratteristiche	Comprende il rapporto tra uomo e natura Individua i rapporti fra struttura e funzioni di animali e vegetali(foglie, radici..) Conosce i processi vitali delle piante	Conosce l'importanza di un corretto utilizzo delle risorse naturali Conosce i principi fondamentali per una sana alimentazione Riconosce e classifica le strutture fondamentali degli esseri viventi, individuandone differenze e somiglianze Comprende l'interazione tra animali e vegetali e il loro rapporto con l'ambiente	Conosce l'anatomia funzionale del corpo umano, dalla cellula agli apparati Individua forme diverse di energia (pulite e inquinanti)	Descrive il ciclo dell'acqua,e la sua distribuzione e le problematiche relative all' inquinamento Conosce composizione, caratteristiche del suolo e suo inquinamento Riconosce le caratteristiche dei viventi, i componenti di una cellula e le differenze tra cellule animali e vegetali Conosce i 5 regni e le caratteristiche principali di Monere, Protisti e Funghi Riconosce le parti di una pianta e le caratteristiche morfologiche, anatomiche e fisiologiche di radice, fusto e foglie e le loro funzioni	Comprende il senso delle grandi classificazioni Riconosce le somiglianze e le differenze nel funzionamento delle diverse specie di viventi Ha sviluppato progressivamente la capacità di spiegare il funzionamento macroscopico dei viventi con un modello cellulare. E' capace di osservare al microscopio cellule vegetali, animali e microrganismi Conosce anatomia, fisiologia e patologia degli apparati del nostro corpo Riconosce nel corpo umano un sistema complesso in cui i vari apparati collaborano al mantenimento delle funzioni vitali Ha imparato ad utilizzare le conoscenze scientifiche per tutelare la propria salute Conosce le basi biologiche della trasmissione dei caratteri ereditari acquisendo le prime elementari nozioni di genetica . Ha acquisito corrette informazioni sullo sviluppo puberale e la sessualità Ha sviluppato la cura e il controllo della propria salute attraverso una corretta alimentazione

SCIENZE	PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA	QUINTA	BIENNIO SEC. 1° GRADO	TERZA SEC. 1°GRADO
FISICA E CHIMICA						E' capace di classificare alcune piante Conosce le caratteristiche e la classificazione di invertebrati e vertebrati	Conosce le principali teorie evolutive Assume comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili Rispetta e preserva la biodiversità nei sistemi ambientali Distingue gli stati fisici della materia, le relative proprietà ei passaggi di stato Distingue le trasformazioni chimiche da quelle fisiche, un elemento da un composto Utilizza i concetti fisici fondamentali quali: pressione, volume,velocità,peso, peso specifico, forza, temperatura, calore, carica elettrica, ecc in varie situazioni;in alcuni casi raccoglie dati,trova relazioni quantitative e le esprime con rappresentazioni formali Conosce le caratteristiche della materia e i suoi stati di aggregazione Comprende il concetto di calore e di temperatura Costruisce ed utilizza correttamente il concetto di energia come quantità che si conserva; individua la sua dipendenza da altre variabili; riconosce l'inevitabile produzione di calore nelle catene energetiche reali Valuta l'importanza delle varie fonti energetiche acquisendo la consapevolezza del loro impatto ambientale

SCIENZE	PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA	QUINTA	BIENNIO SEC. 1° GRADO	TERZA SEC. 1°GRADO
ASTRONOMIA E SCIENZA DELLA TERRA						Conosce il Sistema Solare e il movimento dei corpi celesti	Distingue gli stati fisici della Conosce il concetto fisico di forza, moto dei corpi,di equilibrio Conosce il concetto fisico di elettricità e magnetismo Conosce la struttura dell'atomo e la tavola periodica degli elementi Padroneggia concetti di trasformazione chimica; sperimenta reazioni anche in laboratorio con prodotti chimici di uso domestico e le interpreta sulla base di modelli semplici di struttura della materia;osserva e descrive lo svolgersi delle reazioni e i prodotti ottenuti Conosce i principali componenti dell'Universo e le loro caratteristiche Conosce le principali caratteristiche del sistema solare Conosce origine e struttura della Terra. Riconosce i principali tipi di rocce anche con esperienze concrete Conosce i movimenti della Terra (tettonica a placche e i rischi sismici ad essi collegati Conosce caratteristiche e conseguenze dei fenomeni vulcanici