



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione Sociale

PRIC833007

I.C. GIACOMO PUCCINI - PARMA

ANNO DI PUBBLICAZIONE 2019

Popolazione scolastica

OPPORTUNITÀ

L'Istituto Comprensivo Puccini serve due diversi quartieri: il quartiere Cittadella, il secondo più popoloso della città di Parma, in cui risiede il 12.3% della popolazione residente, e il quartiere San Lazzaro in cui risiede il 5.6% della popolazione. Dell'Istituto fanno parte due scuole primarie, che servono i due quartieri suddetti e una scuola secondaria di primo grado nel quartiere Cittadella. Entrambi i quartieri sono in prevalenza residenziali con una percentuale di stranieri che risulta al 31.12.2018 essere del 13,51% nel quartiere San Lazzaro e 12,14% nel quartiere Cittadella (Fonte i quartieri di Parma 2018- Ufficio statistico Comune di Parma), al di sotto della percentuale comunale che risulta essere per l'anno 2018 pari al 16,7% . Il livello socio economico e culturale delle famiglie degli studenti si attesta su un valore mediano alto. Si rileva una leggera flessione positiva in merito alla presenza di stranieri nell'istituto rispetto ai valori di riferimento, che arricchisce l'Istituto di esperienze e culture diverse.

VINCOLI

Anche se non rilevabile dai dati, i docenti negli ultimi anni hanno registrato problematiche economiche delle famiglie che hanno portato ad una differente composizione delle classi. La richiesta del tempo pieno è sempre molto alta. Le classi sono numerose e il numero medio di studenti per insegnante risulta più alto rispetto ai dati di riferimento della città, della regione e della nazione.

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITÀ

I dati ISTAT riferiti al 31 dicembre 2018 sui migranti accolti in Emilia Romagna riportano un numero pari a 11.354 persone. Essi rappresentano l'8% del totale Nazionale. La regione Emilia Romagna risulta avere il più alto tasso di immigrazione d'Italia e un tasso di disoccupazione in linea con quello dell'area di riferimento. In questo contesto, gli alunni di nazionalità straniera presenti nel comune di Parma nella fascia di età 5-14 anni è pari al 19.2% (Fonte bilancio demografico Parma 2016, Uff. statistico Comune di Parma). Rispetto ad un tasso regionale di immigrazione del 12%, Parma ha subito un ulteriore incremento del tasso di immigrazione passando ad una presenza di stranieri sul territorio comunale che va dal 15.5% del 2015 al 15.8% nel 2016 con un incremento percentuale sull'anno precedente del 3.2% (fonte bilancio demografico Parma 2016, pag.8). Il dato nazionale riferito alla percentuale di stranieri residenti al 31/12 /2018 nel Comune di Parma sul totale dei residenti si attesta all'8,4%. In compenso il tasso di disoccupazione risulta pari al 6.5% in linea con i dati del Nord-Est tra i più bassi d'Italia. In una realtà che cambia di anno in anno, per organizzare un'adeguata accoglienza, l'Istituto ha individuato due funzioni strumentali: un docente di riferimento per l'area Intercultura e un docente che cura l'ambito dell'Agio e delle Relazioni. La Scuola, inoltre, organizza in orario scolastico interventi mirati per l'alfabetizzazione italiana. Il Comune, infine, interviene sostenendo la Scuola attraverso la realizzazione di laboratori condotti da persone esperte nell'ambito della Lingua 2.

VINCOLI

Nonostante tutti gli sforzi messi in atto dalle Istituzioni, occorre ancora lavorare per poter raggiungere una maggiore integrazione, soprattutto nelle attività che interessano il tempo libero e la conseguente convivenza democratica.

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITÀ

La scuola primaria Bottego, inserita nel quartiere San Lazzaro è ubicata in un edificio recentemente ristrutturato ed è circondata da un Bird Garden che offre uno spazio prezioso per il gioco dei bambini ed un laboratorio naturale per lo studio dell'ambiente. La scuola primaria Pezzani e la scuola secondaria di primo grado Puccini sono ubicate in un edificio costruito nel 1957, circondato da un ampio cortile e da un giardino antistante la scuola nel quale è stato allestito un orto-giardino. Tutte le sedi sono facilmente raggiungibili e servite dai mezzi pubblici. Tutte le classi sono dotate di notebook e video proiettori interattivi. Tutti i plessi sono forniti di laboratori informatici. Esistono inoltre laboratori per fare esperienze nell'ambito tecnico-scientifico ed artistico. Nella scuola opera un'associazione sportiva senza fini di lucro che permette di potenziare le ore di attività sportiva extrascolastica per gli alunni delle scuole primarie riversando completamente il ricavato alla scuola per l'attuazione di progetti per arricchimento dell'offerta formativa.

VINCOLI

Le risorse economiche disponibili sono calate sempre più nel corso degli anni. La fonte principale rimane sempre lo Stato con il 95.8% del finanziamento, leggermente in calo rispetto allo scorso anno. Molti progetti sono finanziati da privati o con il contributo volontario dei genitori. Gli studenti della scuola secondaria Puccini utilizzano per alcune ore la palestra esterna della parrocchia Corpus Domini.

Risorse professionali

OPPORTUNITÀ

Il corpo docenti risulta stabile con una percentuale di contratti a tempo indeterminato pari al 81.7%, più alto rispetto ai valori di riferimento di provincia, regione e nazione. La presenza di molti docenti con un'età superiore ai 55 anni arricchisce lo scambio di esperienze e fa presupporre un cambio generazionale nel prossimo decennio. In controtendenza rispetto alla situazione nella provincia, nella regione e nell'Italia, la stabilità del personale si attesta sulla fascia da 6 a 10 anni, pur essendo l'Istituto nato nel 2007 da una riorganizzazione condivisa da Comune e USR.

VINCOLI

Il corpo docente è composto da personale di età che rispecchia la situazione provinciale e regionale, pur riportando una percentuale di insegnanti con un'età maggiore di 55 anni appena più alta rispetto al dato provinciale e regionale, ma in linea con quello nazionale. Negli ultimi anni gli insegnanti di sostegno hanno acquisito una maggior stabilità favorendo la continuità didattica e l'integrazione degli alunni disabili. Sono presenti molti docenti con contratto part-time.

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

❖ Risultati scolastici

Priorità

Nella scuola secondaria lavorare in modo da aumentare la % di studenti ammessi alla classe successiva.

Traguardo

Continuare a elevare la % di ammessi alla classe successiva per cercare di allinearsi ai dati nazionali.

Attività svolte

Per raggiungere tale traguardo sono stati messi in campo:

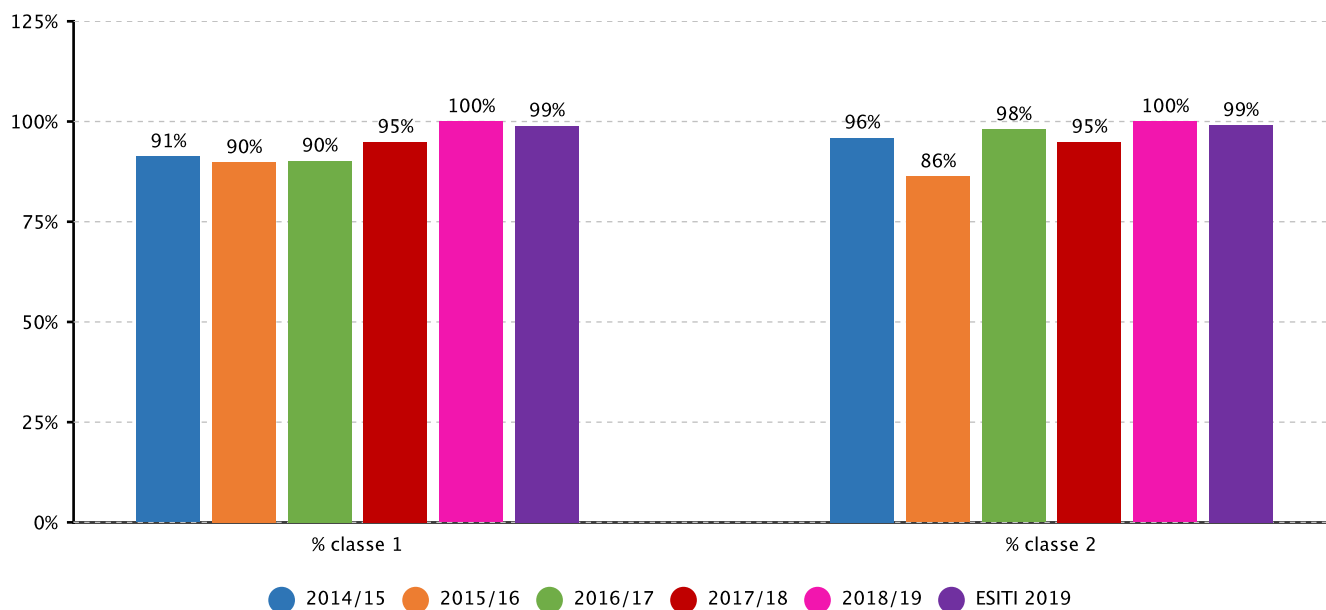
- 1) l'organizzazione delle ore di potenziato per l'alfabetizzazione di lingua 2 degli alunni stranieri e per il sostegno allo studio;
- 2) le modalità di intervento didattico- pedagogico da parte di tutto il personale docente;
- 3) Il progetto "Inclusione sociale e lotta al disagio per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico" (PON 2018/19)

Risultati

Nnell'anno scolastico 2018/2019 gli ammessi alla classe successiva della scuola secondaria di 1° grado hanno raggiunto la percentuale del 100/100

Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MIUR



Documento allegato: LaboratoriPomeridianidiApprofondimentoDidattico.doc

Prospettive di sviluppo

Nella Scuola Secondaria di primo grado si nota un netto miglioramento nel passaggio alla classe successiva. Rispetto all'anno scolastico 2015/2016, ora le bocciature sono tendenti allo zero.

Per mantenere tale traguardo, il sistema scolastico attiverà nel prossimo anno momenti di confronto e condivisione fra i docenti delle varie Discipline. Inoltre, verranno intensificati i corsi di studio assistito pomeridiano e i laboratori di Lingua 2.

Il Comune di Parma sostiene le scuole con varie iniziative, fra cui il Progetto OrientaMente.

(www.orientamente.info).

Altri documenti di rendicontazione

Documento allegato: PROGETTO TESEO- COMUNE DI PARMA

Documento allegato: PROGETTO "SAMARCANDA"