RELIGIONE	PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA	QUINTA	**CLASSE PRIMA SEC. 1° GRADO**	**CLASSE TERZA SEC. 1° GRADO**
DIO E L'UOMO	Riflette su Dio Creatore per riconoscere che il mondo e la vita sono un dono di Dio.	Riflette su Dio Creatore per maturare atteggiamenti di rispetto e cura verso il creato.	Riflette su Dio Creatore e Padre per porsi semplici domande di senso sulla condizione umana.	Riflette su Dio Creatore e Padre per maturare comportamenti rispettosi e di salvaguardia dell'ambiente.	Riflette su Dio Creatore e Padre per relazionarsi in modo responsabile con gli altri e col mondo che lo circonda.	Coglie nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. Comprende alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana e le confronta con quelle di altre religioni. Approfondisce l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e le correla alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale, riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore, che invia la Chiesa nel mondo.	Confronta la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.

RELIGIONE	PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA	QUINTA	**BIENNIO SEC. 1° GRADO**	**CLASSE TERZA SEC. 1° GRADO**
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	Riflette su alcuni episodi principali dell'infanzia di Gesù per confrontarli con la propria esperienza personale.	Riflette su alcuni dati della vita e dell'insegnamento di Gesù, per confrontarli con la propria esperienza personale. Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani.	Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei ed identifica le caratteristiche essenziali di alcuni brani dell'antico testamento, per ricostruire le tappe fondamentali della storia della salvezza.	Riflette sui dati fondamentali della vita e dell'insegnamento di Gesù per collegarli alle tradizioni dell'ambiente in cui vive. Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei ed identifica le caratteristiche essenziali di alcuni brani evangelici, per coglierne il messaggio principale e collegarlo alla propria esperienza.	Riflette sui dati fondamentali della vita e dell'insegnamento di Gesù per riconoscervi valori che orientano la vita. Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni, per coglierne le specificità e le possibili relazioni.	Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù per comprendere testi biblici e per confrontarli con il proprio vissuto e per approfondire in modo critico la sua esperienza di Chiesa..	Individua il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.

RELIGIONE	PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA	QUINTA	**CLASSE PRIMA SEC. 1° GRADO**	**CLASSE TERZA SEC. 1° GRADO**
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Riconosce i principali segni cristiani di Natale e Pasqua per poterli individuare nell'ambiente ed esprimere sentimenti di gioia e condivisione.	Coglie il significato cristiano del Natale e della Pasqua per associare tali festività alla vita di Gesù. Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù per coglierne la presenza nell'ambiente che lo circonda.	Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale e familiare. Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano a mettere in pratica il suo insegnamento, per conoscerla e viverla in modo consapevole.	Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale e familiare. Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano a mettere in pratica il suo insegnamento, per riflettere sulla propria esperienza nella comunità cristiana.	Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. Coglie il significato dei Sacramenti per interrogarsi sul valore che essi hanno nella sua esperienza e nella vita dei cristiani. Coglie nella vita della Chiesa e di alcuni testimoni cristiani l'impegno a mettere in pratica l'insegnamento evangelico per conoscere progetti di vita fondati sulla giustizia e sulla solidarietà.	Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale per leggere, apprezzare e valorizzare la propria realtà locale a livello di città e di comunità ecclesiale. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa.	Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale per utilizzarli come mezzi per elaborare e comunicare il proprio vissuto.

RELIGIONE	PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA	QUINTA	**CLASSE PRIMA SEC. 1° GRADO**	**CLASSE TERZA SEC. 1° GRADO**
VALORI ETICI E RELIGIOSI	Prende coscienza di sé in relazione con gli altri. Osserva con stupore e meraviglia la vita e il mondo. Esprime sentimenti di gratitudine verso la vita e le persone.	Riflette sull'infanzia e l'adolescenza di Gesù confrontandola con la propria esperienza di vita e di crescita.	Conosce i miti e comprende, attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo è opera di Dio, affidato alla responsabilità dell'uomo Confronta i punti di vista biblico e scientifico scoprendo che sono complementari nel dare risposte ai grandi interrogativi della vita.	Scopre le tappe fondamentali della vita di Gesù nel contesto storico, geografico, politico, sociale e religioso e riconosce nei suoi insegnamenti proposte per scelte di vita responsabili. Valuta la missione di salvezza di Gesù come incontro d'amore, di verità e di liberazione.	Scopre la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e la confronta con quella delle principali religioni non cristiane. Scopre l'importanza del dialogo ecumenico e interreligioso come contributo per un mondo fraterno e pacifico.	Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda per rispettare e valorizzare i compagni e il nuovo ambiente in cui è inserito. Riconosce l'originalità della speranza cristiana in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male	Sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo. Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda per cogliere le proprie responsabilità rispetto agli altri e all'ambiente.