



Istituto Comprensivo Puccini

Via Puccini 23, 43123 Parma
tel. 0521487575
C.M. PRIC833007
C.F. 92016560341

mail pric833007@istruzione.it
pec pric833007@pec.istruzione.it
web www.icpucciniparma.edu.it

Piano per l'inclusione anno scolastico 2021/2022

“Ogni studente suona il suo strumento, non c'è niente da fare.
La cosa difficile è conoscere bene i nostri musicisti e trovare l'armonia.
Una buona classe non è un reggimento che marcia al passo,
è un'orchestra che prova la stessa sinfonia”
da “Diario di Scuola” di Daniel Pennac.

Il nostro Istituto persegue il potenziamento dell'inclusione scolastica e il diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche in collaborazione con i servizi socio-sanitari ed educativi del territorio. Per inclusione scolastica si intende un processo volto a rimuovere gli ostacoli alla partecipazione e all'apprendimento che possono derivare dalla diversità umana in relazione alle differenze di genere, di provenienza geografica, di appartenenza sociale, di condizione personale.

Nel Piano per l'inclusione sono riassunti i principali dati inerenti alla presenza di alunni per i quali si rende necessario attivare percorsi didattici personalizzati e sono progettati e programmati gli interventi di miglioramento dell'inclusione scolastica.

1. Alunni con Bisogni Educativi Speciali

1.1 Alunni con disabilità certificata L. 104/92

Nell'anno scolastico 2021/22 vi sono alunni certificati L.104/92. Si tratta di alunni con deficit diversi e che, per questo, necessitano di interventi differenziati, tempi e spazi di lavoro personalizzati.

Scuola secondaria “Puccini”	n. 5
Scuola primaria “Pezzani”	n. 12
Scuola primaria “Bottego”	n. 18

1.2 Alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento Legge 170/2010

Gli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento sono attualmente 29. Il team dei docenti stila un Piano Didattico Personalizzato nel quale indica gli strumenti compensativi e le misure dispensative necessarie.

Scuola secondaria “Puccini”	n. 17
Scuola primaria “Pezzani”	n. 5
Scuola primaria “Bottego”	n. 7

Firmato digitalmente da DEMALDÈ GASTONE



Istituto Comprensivo Puccini

Via Puccini 23, 43123 Parma
tel. 0521487575
C.M. PRIC833007
C.F. 92016560341

mail pric833007@istruzione.it
pec pric833007@pec.istruzione.it
web www.icpucciniparma.edu.it

1.3 Alunni con altri Bisogni Educativi Speciali

Il gruppo più ampio è quello degli alunni con Bisogni Educativi Speciali. Tra questi rientrano alcuni alunni per i quali è in corso un iter diagnostico relativo alla L.104/92 o alla L. 170/2010 e altri che presentano bisogni educativi di diverso tipo:

- svantaggio socio-economico (situazioni di difficoltà economica, con nuclei familiari in carico ai Servizi sociali);
- svantaggio linguistico-culturale (alunni stranieri di recente immigrazione);
- difficoltà relazionali/comportamentali;
- difficoltà della sfera emotivo/relazionale derivanti da vissuti carichi di sofferenza (provenienza da paesi in guerra, lutti, separazioni genitoriali, disoccupazione, contesti familiari difficili, malattie);
- difficoltà di apprendimento non riconducibili alla L. 104/92 o alla L. 170/2010.

Anche per questi alunni il team dei docenti stila un Piano Didattico Personalizzato. In totale, quest'anno, nel nostro Istituto sono 64.

Scuola secondaria "Puccini"	n. 23
Scuola primaria "Pezzani"	n. 19
Scuola primaria "Bottego"	n. 22

2. Progetti della scuola

Negli ultimi decenni il percorso legislativo della scuola italiana è stato segnato da alcune importanti tappe che hanno indicato il giusto cammino affinché si potesse giungere all'idea che la vera realizzazione della scuola è nel trasformare il sistema scolastico in una organizzazione idonea a perseguire la valorizzazione delle differenze. Con questo scopo, il nostro Istituto sta realizzando vari progetti volti a diversificare l'offerta formativa, arricchendo e personalizzando il percorso educativo/didattico degli alunni con Bisogni Educativi Speciali.

2.1 Alunni con disabilità

Giocampus Scuola è una proposta consolidata che coinvolge i bambini della scuola primaria in un percorso di promozione al benessere improntato sull'educazione motoria e alimentare e finalizzata a far apprendere precocemente corretti stili di vita. Per ogni classe sono previste due ore settimanali di educazione fisica per un totale di 60 ore annue. Di queste, un'ora settimanale si svolge con un istruttore specializzato in inclusione nelle classi nelle quali è inserito un alunno con disabilità o con gravi difficoltà di tipo relazionale o comportamentale (progetto Giocampus Insieme - Cip).



Istituto Comprensivo Puccini

Via Puccini 23, 43123 Parma
tel. 0521487575
C.M. PRIC833007
C.F. 92016560341

mail pric833007@istruzione.it
pec pric833007@pec.istruzione.it
web www.icpucciniparma.edu.it

2.2 Alunni con DSA

La Scuola partecipa al percorso d'individuazione precoce di eventuali Disturbi Specifici d'Apprendimento ed attua nelle classi prime e seconde della scuola primaria un'attività di screening che si effettuerà nei mesi di gennaio e maggio in ottemperanza del Protocollo di Intesa n.1766 fra Assessorato Politiche per la Salute della Regione Emilia-Romagna e Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna. In particolare, lo screening è utile per individuare precocemente eventuali "fragilità" che interferiscono nei tempi di apprendimento della letto-scrittura, così da predisporre tempestivamente attività didattiche mirate a consentire un monitoraggio dei bambini in difficoltà e, al termine della seconda, in collaborazione con le famiglie, avviare un eventuale ulteriore approfondimento specialistico.

2.3 Alunni con BES

Scuola Primaria

Nella scuola primaria l'attività motoria è presente anche in orario extracurricolare grazie all'associazione sportiva scolastica SportXtutti che si propone di potenziare fra i bambini la pratica sportiva, di stimolarne la crescita psicofisica e l'autonomia, di sviluppare il desiderio di stare insieme (progetto "SportXtutti"). A questo progetto vengono indirizzati anche e soprattutto bambini con Bisogni Educativi Speciali che, anche per condizioni socio-economiche, non prenderebbero in considerazione proposte di questo tipo.

La Scuola collabora strettamente con il Laboratorio Compiti del Corpus Domini (progetto "Laboratorio Compiti"), a cui hanno accesso prevalentemente gli alunni della scuola Pezzani. Gli alunni della scuola primaria Bottego, vista la vicinanza, possono usufruire del "Laboratorio Compiti San Lazzaro" messo a disposizione, insieme ad una rete di laboratori presente in tutta la città, dall'Associazione Liberamente per conto del Comune di Parma e ospitato dalla parrocchia di San Lazzaro.

In corso d'anno, in base alle necessità, sono previsti "Corsi di alfabetizzazione in L2", attuati grazie al Protocollo d'Intesa tra il Comune, le Istituzioni scolastiche, l'Ufficio territoriale del Governo, la Prefettura, Consiglio territoriale per l'immigrazione, l'USR, l'Ufficio IX ambito territoriale, Università degli Studi di Parma. Questi corsi vengono tenuti dal facilitatore linguistico fornito dal Progetto "Scuole e culture del Mondo" del Comune di Parma.

Il progetto "Star bene a scuola" prevede l'intervento di una psicologa in tutte le classi con l'obiettivo di osservare le dinamiche relazionali e suggerire strategie per favorire la socializzazione e l'armonia del gruppo classe. Tale progetto prevede anche la consulenza individuale a genitori e ai docenti, che ne fanno espressa

Firmato digitalmente da DEMALDÈ GASTONE



Istituto Comprensivo Puccini

Via Puccini 23, 43123 Parma
tel. 0521487575
C.M. PRIC833007
C.F. 92016560341

mail pric833007@istruzione.it
pec pric833007@pec.istruzione.it
web www.icpucciniparma.edu.it

richiesta, mediante la segreteria scolastica.

Scuola Secondaria

Per gli alunni della scuola secondaria individuati dal corpo docente, è previsto un percorso di affiancamento nei compiti scolastici, progettato sempre dall'Oratorio del Corpus Domini, al fine di favorirne il successo formativo e un adeguato senso di competenza, di accrescere la fiducia in se stessi e di costruire fattori di agio, protezione e benessere.

In orario extracurricolare, è il Centro Sportivo Scolastico a curare il progetto "Gruppo Sportivo" con l'obiettivo di recuperare quella parte di alunni che non pratica nessuna attività motoria o sportiva al di fuori della scuola, offrendo una straordinaria opportunità a ragazzi che, per le loro caratteristiche motorie, caratteriali o anche economiche, non sono riusciti ad inserirsi in squadre o gruppi di società o associazioni sportive.

Lo "Sportello d'Ascolto" per la scuola secondaria è rivolto a studenti, genitori e personale scolastico. La prestazione che viene offerta al minore è una consulenza finalizzata al benessere psicologico: a tal fine viene utilizzato come strumento principale di intervento il colloquio. Gli obiettivi motivanti questo tipo di intervento riguardano l'ascolto, la prevenzione del disagio psicologico, relazionale e sociale, il potenziamento del benessere psicofisico, l'orientamento.

3. Azioni per l'ampliamento dell'inclusione per l'anno scolastico 2022/2023

- Tenere i contatti con il territorio riguardo iniziative volte a fornire informazioni, a supportare famiglie, alunni e insegnanti coinvolti in un percorso di inclusione.
- Predisporre orti botanici o serre da utilizzare come luoghi didattici, di incontro e di ricreazione per alcuni dei nostri alunni con disabilità e con gravi difficoltà relazionali e comportamentali che non riescono a rimanere in classe per tutta la durata della mattinata.
- Richiedere progetti di arte, musica e scienze che prevedano un'attenzione particolare all'inclusione.
- Percorsi formativi per docenti su tematiche legate all'inclusione.



Istituto Comprensivo Puccini

Via Puccini 23, 43123 Parma
tel. 0521487575
C.M. PRIC833007
C.F. 92016560341

mail pric833007@istruzione.it
pec pric833007@pec.istruzione.it
web www.icpucciniparma.edu.it

4. Risorse professionali

Le risorse professionali specifiche di cui l'Istituto dispone per progettare e realizzare interventi di didattica inclusiva, oltre ovviamente ai docenti di classe, sono le seguenti:

- Insegnanti di sostegno;
- Personale educativo-assistenziale;
- Docenti del potenziamento impiegati anche come aiuto nell'apprendimento della lingua italiana per studenti non italofoni;
- Funzioni strumentali e referenti di Istituto: Integrazione, DSA/BES, Agio, Intercultura;
- Collaboratrici scolastiche per assistenza ad alunni disabili;
- Psicologa di Istituto.

Il dirigente
Gastone Demaldè