

PIANO SCOLASTICO
PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA
SCUOLA PRIMARIA
I.C. PUCCINI

1. CLASSI O PLESSI IN QUARANTENA O LOCKDOWN

Premessa

Come previsto dal *Piano Scuola 2020/2021* del 26 giugno 2020 e ribadito dalle *Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata*, le istituzioni scolastiche del I° Ciclo e del II° Ciclo di Primo grado si dotano di un **Piano per la Didattica Digitale Integrata (DDI)**, da adottare qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti. Pertanto, il suddetto piano si intende da applicare qualora l'andamento epidemiologico dovesse configurare nuove situazioni emergenziali a livello nazionale o locale, con sospensione della didattica in presenza in riferimento a singole classi, ad uno dei plessi o all'intero istituto.

Modalità organizzative

In ottemperanza alle *Linee Guida* emanate dal Ministero dell'Istruzione, vengono assicurate:

- 10 ore in modalità sincrona nelle *classi prime*;
- 15 ore in modalità sincrona, nelle classi *secondo, terzo, quarto e quinto*.

Si chiarisce che:

1. per *ora* si intende una *unità oraria* che contempri sia la lezione sia l'opportuno tempo di riposo (a solo titolo esemplificativo: *45 minuti di lezione e 15 minuti di pausa*);
2. le lezioni riguarderanno tutte le discipline in modo proporzionale con particolare attenzione agli obiettivi essenziali del curriculum di matematica, italiano e inglese;
3. le lezioni, se possibile, seguiranno l'orario di servizio del team docente. Diversamente, il team provvederà a comunicare tempestivamente all'utenza il nuovo orario settimanale.

Strumenti Digitali

L'Istituto si impegna a garantire unitarietà rispetto all'utilizzo di piattaforme, spazi di archiviazione, registri per la comunicazione e gestione delle lezioni e delle altre attività didattiche. A tale scopo sono stati individuati i seguenti strumenti:

- **Registro elettronico "Nuvola":**
indispensabile per le comunicazioni tra scuola e famiglia, per monitorare gli argomenti svolti a lezione e l'eventuale caricamento di materiali da parte dell'insegnante, la consegna e la restituzione di compiti ed elaborati, le assenze degli alunni;
- **Classroom:**
per avere un ambiente virtuale nel quale lavorare attivamente, ricevere materiali didattici ed effettuare test in itinere con feedback e valutazione; alcune funzionalità di Classroom possono essere utilizzate in alternativa a quelle del registro elettronico;
- **Drive:**
permette di archiviare tutti i tipi di file, senza limiti di spazio, condividere materiali e lavorare su documenti in modo collaborativo;
- **Email personale:**
funzionante solo all'interno del dominio @icpucciniparma.edu.it, permette di inviare messaggi ai compagni di classe e ai docenti;
- **Meet e Jamboard:**
per video-lezioni sincrone;
- **Google Documenti, Google Fogli e Google Presentazioni:**
per creare testi, tabelle e grafici e presentazioni multimediali;
- **Google Moduli:**
per creare sondaggi e test valutativi;
- **Calendario di Nuvola o Google Calendar:**
per registrare gli impegni.

Verifica e Valutazione

La valutazione, anche in caso di DDI, sarà costante e formativa, concentrata sul processo di apprendimento e sui miglioramenti riscontrati, valorizzando così il percorso di crescita dello studente e quindi l'intero processo formativo.

Sono oggetto di valutazione tutte le attività, i compiti assegnati, quiz e verifiche, somministrati al termine di un nuovo argomento o quando il docente lo riterrà opportuno.

Sono oggetto di valutazione anche i momenti di confronto, la partecipazione, l'impegno, la correttezza e la puntualità nel rispetto dei tempi di consegna, gli interventi e le interrogazioni effettuate dagli studenti durante gli incontri in modalità sincrona.

La valutazione dei contenuti viene attuata attraverso:

- osservazione sistematica
- esercitazioni interattive
- prove di verifica scritte in modalità sincrona
- produzioni scritte
- progetti ed elaborati
- interrogazioni orali e correzione di compiti ed elaborati in modalità sincrona
- prove grafiche di varia tipologia

I docenti si avvalgono dei già citati strumenti digitali di condivisione e scambio dei materiali con gli alunni: il registro Nuvola, Classroom, l'indirizzo mail scolastico, la creazione di moduli attraverso Google Moduli.

2. ALUNNI IN QUARANTENA E ALUNNI FRAGILI (DDI INDIVIDUALE IN MODALITA' MISTA)

Premessa

Come previsto dalla Nota MI 1934 del 26 ottobre 2020, le istituzioni scolastiche garantiscono l'erogazione di attività didattiche in modalità digitale integrata agli alunni posti in quarantena o conviventi con persone in quarantena disposta dal DSP.

La Didattica digitale integrata viene attivata anche per gli "alunni fragili", cioè quegli alunni ai quali venga riconosciuta una condizione particolare opportunamente documentata dal medico o segnalata dalla AUSL, quali alunni con accertati problemi di salute che ne precludano la frequenza.

I genitori devono inoltrare richiesta scritta alla scuola (pric833007@istruzione.it) inviandone copia al docente Coordinatore di classe.

Le assenze generiche non giustificano l'attivazione della DDI.

Strumenti digitali

I docenti assicurano la partecipazione dell'alunno o degli alunni alle attività scolastiche attraverso le seguenti modalità, che verranno applicate in modo diversificato, in base alle esigenze del singolo alunno e alle specificità delle discipline, nel rispetto dell'autonomia didattica dei docenti:

- **Registro elettronico Nuvola:** per mantenere contatti quotidiani con l'alunno attraverso l'indicazione degli argomenti trattati in classe e il caricamento di schede, immagini, file word o power point e link a video sugli argomenti svolti in classe e il ricevimento di elaborati eseguiti dall'alunno da restituire corretti;
- **Classroom:** per caricare materiale digitale (video, link, file, documenti google, presentazioni google, moduli google), ricevere elaborati eseguiti dall'alunno da restituire corretti e impostare attività collaborative tra la classe in presenza e l'alunno in quarantena;
- **Telefonate e/o videochiamate:** le docenti del team concordano con la famiglia brevi telefonate/videochiamate all'alunno posto in quarantena, per mantenere viva la relazione con l'alunno e limitare la sensazione di isolamento psicologico.

3) ALUNNI CON DISABILITÀ CERTIFICATA (L.104)

Per quanto riguarda gli alunni con disabilità, il punto di riferimento rimane il Piano Educativo Individualizzato (PEI). Tutti i docenti, coordinati dall'insegnante di sostegno, mantengono l'interazione a distanza con l'alunno e tra l'alunno e i compagni e, dove non sia possibile, con la famiglia dell'alunno stesso, mettendo a punto materiale personalizzato da far fruire con modalità specifiche di didattica concordate con la famiglia medesima, nonché di monitorare, attraverso feedback periodici e verifiche interattive, i progressi dell'alunno e lo stato di realizzazione del PEI.

4) ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI:

Particolare attenzione va dedicata anche agli alunni non certificati, ma riconosciuti portatori di bisogni educativi speciali dal Team Docenti.

Il Team Docenti verifica che l'utilizzo degli strumenti tecnologici costituisca per questi alunni un reale e concreto beneficio in termini di efficacia della didattica. Le decisioni assunte in merito vengono riportate nel PDP.

In caso di assenze prolungate o di chiusura della classe o della scuola, diventa determinante il rapporto costante con le famiglie, con cui condividere percorsi mirati, affinché l'alunno con bisogni educativi speciali continui a essere parte attiva del suo percorso di apprendimento, in comunicazione e relazione con il gruppo classe.

Fabbisogno tecnologico

L' Istituzione scolastica, a seguito di un'analisi del fabbisogno di alunni e docenti, concede in comodato d'uso delle dotazioni strumentali, avendo cura di riconoscere una priorità nei confronti degli studenti che si trovino in maggiore difficoltà. (Circolare N. 38 pubblicata in data 3/11/2020
<https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/1474/documento/PRIC833007>)

Regolamento della Didattica Digitale Integrata

Riguardo al comportamento che gli alunni sono tenuti a mantenere nella DDI si rimanda alla Circolare N. 144 pubblicata in data 4/4/2020:

- invito ad un uso corretto di tecnologie e materiale didattico proposti nelle lezioni a distanza
<https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/1263/documento/PRIC833007>