ITALIANO	PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA	QUINTA	BIENNIO SEC. 1° GRADO	TERZA SEC. 1° GRADO
ASCOLTARE E PARLARE	Ascolta e comprende richieste e consegne dell'insegnante Riferisce spontaneamente i propri bisogni e le esperienze personali Risponde in modo adeguato a domande dirette Aspetta il proprio turno nelle conversazioni Espone oralmente un'esperienza vissuta o un breve racconto ascoltato	Comunica oralmente intervenendo nelle conversazioni in modo appropriato Coglie in semplici testi letti e/o ascoltati le informazioni principali e le sa riferire adeguatamente Rievoca e riferisce esperienze personali utilizzando i più semplici descrittori spazio-temporale	Ascolta e interviene spontaneamente nelle conversazioni in modo pertinente Espone il contenuto di un racconto rispettando la sequenza temporale degli avvenimenti Risponde in modo adeguato a domande specifiche riguardanti esperienze dirette e indirette Riferisce esperienze dirette e indirette rispettandone l'ordine logico e cronologico Espone una sequenza operativa	Ascolta in modo attivo ed esprime con chiarezza il proprio punto di vista Comprende le informazioni principali di testi di vario tipo letti o ascoltati Racconta esperienze rispettando l'ordine cronologico e/o logico Discute ordinatamente su vari argomenti ponendo domande, non divagando rispetto all'argomento	Sa ascoltare e prende parte a situazioni comunicative rendendosi conto dei diversi punti di vista Individua lo scopo dei messaggi e riconosce i principali registri comunicativi Organizza un semplice discorso a sostegno di un'opinione Espone un argomento di studio utilizzando uno schema logico Esprime sentimenti ed emozioni in relazione ad esperienze personali	Interviene in una conversazione con pertinenza e coerenza, rispettando tempi e turni di parola e fornendo un positivo contributo personale Ascolta testi riconoscendone: fonte, scopo, argomento, applicando tecniche di supporto alla comprensione e formulando domande pertinenti durante e dopo l'ascolto Organizza il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi Descrive e narra esperienze ed eventi utilizzando informazioni significative in base allo scopo e usando un lessico adeguato alla situazione	Ascolta testi prodotti da altri e dai media individuando: argomento, scopo, informazioni principali e punto di vista dell'emittente Utilizza strategie di ascolto differenziate applicando tecniche di supporto alla comprensione (presa di appunti, parole chiave, segni convenzionali) Riconosce l'argomento, le informazioni principali e lo scopo in testi prodotti da altri Riconosce, attraverso l'ascolto, gli elementi ritmici e sonori di un testo poetico Racconta in modo chiaro esperienze personali, avvenimenti e trame selezionando informazioni significative in base allo scopo, seguendo un criterio logico cronologico ed utilizzando un registro il più possibile adeguato Descrive oggetti, luoghi, persone e personaggi Espone un argomento studiato in modo coerente utilizzando il lessico specifico ed eventualmente materiale di supporto (tabelle, grafici ecc.) Argomenta la propria tesi su un tema affrontato con dati pertinenti e motivazioni valide

ITALIANO	PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA	QUINTA	BIENNIO SEC. 1° GRADO	TERZA SEC. 1° GRADO
LEGGERE	Collega parole e/o frasi alle immagini Legge e comprende il significato di frasi semplici Legge ad alta voce brevi testi di genere diverso, iniziando a riconoscere i principali segni di punteggiatura	Legge ad alta voce rispettando la punteggiatura Legge brevi testi di vario tipo (filastrocche, testi poetici e narrativi) cogliendo l'argomento centrale e le informazioni essenziali Inizia a dedurre il significato di nuovi vocaboli e modi di dire dal contesto Legge tabelle e schemi logici per ricavarne informazioni	Legge in modo scorrevole ed espressivo testi di vario tipo Legge e individua gli aspetti essenziali di una breve storia (l'argomento centrale, i personaggi , il luogo della vicenda, la successione temporale degli avvenimenti) Legge e analizza testi appartenenti a diverse tipologie riconoscendone le caratteristiche contenutistiche e strutturali Inizia a dedurre il significato di nuovi vocaboli e modi di dire dal contesto Legge tabelle e schemi logici per ricavarne informazioni	Legge con scorrevolezza, intonazione ed espressività Comprende il significato generale di un testo, individuandone le caratteristiche peculiari: personaggi, tempi,luoghi, avvenimenti …e/o l'idea centrale Coglie informazioni esplicite ed implicite dal testo Formula ipotesi sul significato di vocaboli sconosciuti e utilizza il dizionario in autonomia	Legge a voce alta e in maniera espressiva testi di vario tipo Legge e comprende varie tipologie di testo ed esprime pareri personali su di esse Opera confronti su diverse tipologie testuali e ne comprende i linguaggi specifici Coglie le intenzioni comunicative dell'autore Desume il significato dei termini dall'esame del contesto	Legge ad alta voce in modo fluido raggruppando le parole e usando pause e intonazioni legate al significato Adegua la propria lettura alla tipologia testuale e alle intenzioni comunicative dell' emittente Ricava informazioni esplicite da testi espositivi e da apparati grafici	Legge ad alta voce in modo espressivo Legge in modalità silenziosa applicando tecniche di supporto alla comprensione (sottolineatura, note a margine, appunti) Conosce le varie strategie di lettura (lettura selettiva, orientativa, analitica) Ricava informazioni esplicite ed implicite dai testi analizzati Confronta, su uno stesso argomento, più fonti selezionando le informazioni più significative e affidabili. Coglie in semplici testi argomentativi,tesi, argomenti a sostegno e a sfavore Legge testi letterari di vario tipo individuando il tema principale e le intenzioni comunicative dell'autore,i ruoli, i personaggi,l'ambientazione e il genere di appartenenza del testo

ITALIANO	PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA	QUINTA	BIENNIO SEC. 1° GRADO	TERZA SEC. 1° GRADO
SCRIVERE	Scrive sotto dettatura semplici parole Scrive autonomamente semplici parole Scrive autonomamente didascalie Scrive semplici frasi sotto dettatura o in autonomia Ricostruisce storie in base a sequenze illustrate	Scrive parole ortograficamente corrette e semplici frasi di senso compiuto Scrive semplici esperienze personali Riordina in sequenze temporali un racconto Inventa o modifica il finale di una storia Verbalizza per iscritto le esperienze effettuate nelle uscite programmate Opera semplici trasformazioni sui testi	Produce testi narrativi sufficientemente corretti su esperienze personali e collettive Produce semplici testi descrittivi Produce semplici testi fantastici (prendendo spunto da fiabe e favole classiche e moderne) Produce semplici testi regolativi e informativi,rispettando l'ordine e la completezza delle informazioni Sa rielaborare testi costruiti per immagini utilizzando discorso diretto e indiretto Individua le sequenze narrative di un testo riuscendo via via a sintetizzare il testo stesso	Realizza una composizione con elementi assegnati, raggiungendo una forma coerente e coesa Produce testi legati alle esperienze personali, utilizzando un lessico sempre più ampio Produce diverse tipologie testuali: testi descrittivi, cronache,storie, testi regolativi, lettere, diari ecc. Elabora un riassunto	Scrive testi coesi e aderenti alla traccia, usando un lessico appropriato ed una sintassi corretta Scrive testi adeguati allo scopo ed al destinatario Scrive testi argomentativi portando esempi a sostegno di un'opinione Scrive testi espositivi utilizzando linguaggi specifici Colloca in schemi, tabelle e diagrammi i dati di un testo Riassume testi di diversa tipologia Riconosce gli elementi fondamentali del testo poetico Prende appunti di un breve messaggio orale	Scrive testi esponendo l'argomento in modo logicamente ordinato Scrive testi di forma diversa: diario, lettera, racconto, esposizione di esperienze personali, commenti, riassunti Utilizza le proprie conoscenze per esporre su un argomento dato Utilizza schemi e tabelle per scrivere sintesi Comprende i contenuti principali di un testo poetico e li sa tradurre in prosa (non tutti, non sempre)	Conosce e applica le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione del testo Scrive testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, argomentativo, regolativo, istruzioni per l'uso, lettere, diari, commenti, recensioni) Utilizza nei propri testi , in modo appropriato : citazioni esplicite e/o parafrasi di parti di testi prodotti da altri e tratti da fonti diverse Scrive sintesi, anche sotto forma di testi ascoltati o letti in vista di scopi specifici Scrive testi utilizzando il sistema di videoscrittura

ITALIANO	PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA	QUINTA	BIENNIO SEC. 1° GRADO	TERZA SEC. 1° GRADO
RIFLETTERE SULLA LINGUA	Riconosce i fonemi e sa scrivere i corrispondenti grafemi Comprende e applica gradualmente le prime regole ortografiche Individua i principali segni di punteggiatura Gioca con le parole smontandole, trasformandole e inventandole	Riconosce e rispetta le principali convenzioni ortografiche Divide correttamente in sillabe Usa i principali segni di punteggiatura Distingue in una frase soggetto e predicato Individua in una frase il nome, l'articolo, l'aggettivo, il verbo e compie le prime semplici classificazioni di numero e genere	Conosce e rispetta le convenzioni relative a: elisione, accento, doppie, scomposizione in sillabe Mette in ordine alfabetico una serie di vocaboli e trova una parola in un elenco alfabetico Conosce le regole di punteggiatura nelle diverse forme del discorso diretto Individua e analizza alcune parti del discorso Conosce i tempi semplici del modo indicativo dei verbi ausiliari e delle tre coniugazioni regolari Inizia a riconoscere l'enunciato minimo e l'espansione	Riconosce e rispetta le principali convenzioni ortografiche, utilizzando in modo sempre più corretto la punteggiatura Conosce,individua e analizza le parti del discorso Sa consultare il dizionario Individua i modi finiti e i tempi dei verbi Riconosce gli elementi fondamentali delle strutture sintattiche	Conosce ed utilizza le convenzioni ortografiche Conosce ed utilizza in modo appropriato la punteggiatura Riconosce e denomina le parti principali del discorso e gli elementi basilari di una frase Individua ed usa in modo consapevole modi e tempi del verbo Ricorre al dizionario come strumento di consultazione per incrementare il lessico Comprende e si serve di termini specifici legati alle discipline di studio Riconosce gli elementi fondamentali delle strutture sintattiche	Rispetta le regole ortografiche ed utilizza in modo appropriato i segni di interpunzione Arricchisce il patrimonio lessicale e riconosce significati nuovi servendosi dei prefissoidi e suffisso di studiati Riconosce le relazioni fra significati delle parole Usa correttamente forme verbali e connettivi Riconosce i meccanismi di composizione e derivazione delle parole Riconosce gli aspetti principali dell'organizzazione logico sintattica della frase semplice	Riconosce le strutture della lingua e la loro funzione logica Riconosce e analizza le parti del discorso Riconosce le strutture logiche della frase e del periodo e le analizza Conosce le linee essenziali dell'evoluzione storica della lingua, gli apporti provenienti da altre lingue e culture Utilizza strumenti di consultazione (dizionari, enciclopedie, strumenti multimediali)