GEOGRAFIA	PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA	QUINTA	BIENNIO SEC. 1° GRADO	TERZA SEC. 1° GRADO
ORIENTAMENTO	Sa collocare nello spazio oggetti e persone utilizzando correttamente le relazioni topologiche (davanti/ dietro; sopra/sotto; destra/ sinistra) Sa utilizzare gli indicatori spaziali per muoversi in spazi conosciuti	Sa muoversi nello spazio circostante sapendosi orientare attraverso punti di riferimento,utilizzando gli indicatori topologici Sa individuare le relazioni spaziali tra elementi e oggetti considerati da diversi punti di vista Inizia ad acquisire la consapevolezza di muoversi ed orientarsi grazie alle proprie rappresentazioni mentali, che si strutturano e si ampliano man mano che si esplora lo spazio circostante	Sa muoversi consapevolmente sapendosi orientare attraverso punti di riferimento convenzionali e non Sa estendere la propria carta mentale relativamente agli spazi vissuti	Sa orientarsi nello spazio utilizzando i punti cardinali Sa estendere le proprie carte mentali al territorio italiano nei suoi tratti essenziali attraverso gli strumenti dell' osservazione indiretta (filmati, fotografia, documenti cartografici, immagini da satellite ecc..).	Sa orientarsi sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali Possiede una propria carta mentale del territorio italiano e colloca l'Italia nella mappa mentale dell'Europa	Si orienta sulle carte e orienta le carte in base ai punti cardinali e a punti di riferimento fissi Organizza in modo significativo la carta mentale dell'Emilia Romagna, dell'Italia e dell'Europa Ha chiara la collocazione geografica della propria regione, rispetto allo stato e al continente di appartenenza	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e i punti cardinali Si orienta nelle realtà territoriali lontane utilizzando programmi multimediali di visualizzazione dall'alto